



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям
стандартов специализированной аккредитации
специальности
6М110200 - «Общественное здравоохранение»
(магистратура)**

КазНМУ им С.Д. Асфендиярова

17-19.05.2016 г.

Алматы 2016

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ**

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ
о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям
стандартов специализированной аккредитации специальности
6М110200 - «Общественное здравоохранение»
(магистратура)
КазНМУ им С.Д. Асфендиярова**

17-19.05.2016 г.

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 1302 от 30.12.2015 г. в Казахском Национальном медицинском университете имени С.Д. Асфендиярова внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам специализированной аккредитации НААР образовательных программ специальности 6М110200 - «Общественное здравоохранение» (магистратура). Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности.

Состав ВЭК

Председатель комиссии	Ермуханова Людмила Сергеевна, к.м.н., ЗКГМУ им.М.Оспанова (г. Актобе)
Зарубежный эксперт	Ulrich Laaser, Professor, Dr.med., DIM&H, MPH, Section of International Public Health (S-IPH), faculty of Health Sciences, University of Bielefeld (Bielefeld, Germany)
Зарубежный эксперт	Кириченко Лариса Викторовна, д.м.н., декан медико-профилактического факультета Пермский государственный медицинский университет им. Академика Е.А. Вагнера (г. Пермь, РФ)
Эксперт	Тургамбаева Асия Кайрбаевна, к.м.н., ассоциированный профессор, АО «Медицинский университет Астана»
Эксперт	Бердешева Гулшара Айткалиевна, к.м.н., доцент, ЗКГМУ им. М. Оспанова (г. Актобе)
Эксперт	Аубакирова Жанар Яхиевна, д.э.н., профессор, КазНУ им. Аль-Фараби (г. Алматы)
Работодатель	Шукргалиева Загира Алипбаевна, главная медицинская сестра, ГКП «Городской кардиологический центр» ПХВ УЗ г. Алматы
Работодатель	Демеуова Айгуль Шайкыдиновна, главный бухгалтер ТОО «Metra Gas» (г. Алматы)
Работодатель	Жерносенко Светлана Валентиновна, РГП на ПХВ «Научно-практический центр санэпидэкспертизы и мониторинга» (г. Алматы)
Студент	Даирбаева Лейла Оралгазиевна, докторант 1 года обучения, РГП на ПХВ «ВШОЗ» (г. Алматы)
Студент	Айменова Адема, студентка 4 курса, Университет Каспийский (г. Алматы)
Наблюдатель от Агентства	Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, руководитель медицинских проектов Агентства (г. Астана)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Представление КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова	4
II. Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова	6
III. Описание визита ВЭК	19
IV. Соответствие стандартам специализированной аккредитации	20
РЕКОМЕНДАЦИИ КазНМУ им С.Д.Асфендиярова по специальности 6М110200 - «Общественное здравоохранение (магистратура)	22
ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ	23



I. Представление КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова

КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова был открыт Постановлением СНК РСФСР «Сеть, структура и контингент приема в высшие учебные заведения органов, находящихся в ведении РСФСР на 1930/1931 год» от 2 декабря 1930 года. Первым ректором назначен С.Д. Асфендияров, впоследствии его именем и был назван университет (Постановление Совета Министров КазССР № 17 от 11 января 1989 года). За заслуги в развитии народного здравоохранения медицинский институт в апреле 1981 года университет был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Указом Президента РК Назарбаева Н.А. № 648 от 5 июля 2001 года «О предоставлении особого статуса отдельным государственным высшим учебным заведениям» университет получил статус Казахского Национального медицинского университета.

Образовательная деятельность в КазНМУ осуществляется в соответствии Конституцией РК, с Законом РК от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы и Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011 – 2015 годы, подзаконными нормативными правовыми актами МОН РК и МЗ РК, а также в соответствии с ISO 9001:2000.

В настоящее время КазНМУ ведет подготовку специалистов на казахском, русском и английском языках на основании имеющихся государственных лицензий по уровням.

На 106 кафедрах и модулях университета в 2015г. трудятся более 1400 квалифицированных педагогов (в т.ч. 80% штатных), среди которых 6 академиков НАН РК, 2 – Российской АН, 1 член-корреспондент НАН РК, 20 членов Академии профилактической медицины и Академии естественных наук, 15 членов международных академий, 15 лауреатов Государственных премий, 196 докторов медицинских наук, 471 кандидат наук и доцентов, 136 сотрудник со степенью магистра, 3 со степенью PhD.

Основными достижениями КазНМУ за 2010-2015 годы в образовательном процессе являлись: подписанная Великая Хартия университетов (г. Болонья, Италия) в 2010г.; Шымкентская декларация «Обеспечения качества высшего образования в Казахстане» в 2011 г; Впервые среди медицинских университетов страны, коллективом КазНМУ в 2010 г. разработана компетентностно-ориентированная Модель медицинского образования, основанная на формировании у выпускников университета пяти ключевых компетенций: знание, практические, коммуникативные и правовые навыки, непрерывное самосовершенствование.

Созданы инновационные структуры для организации, обеспечения и мониторинга образовательного процесса в КазНМУ.

На шести факультетах университета за отчетный период обучалось около 10 тысяч студентов, интернов, резидентов, магистрантов и докторантов из Казахстана и 19-ти стран мира (Россия, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан, Таджикистан, Белоруссия, КНР, Израиль, Монголия, Пакистан, Ирак, Иордания, Индия, Афганистан, Южная Корея, Япония, Молдова, Грузия, Палестина и др.).

Общее количество обучающихся в 2015-2016 учебном году достигло 9410, в том числе бакалавров – 7102; Магистрантов – 24; Резидентов – 345; Интернов – 1881; Докторантов – 58.

Открыты филиалы КазНМУ в г.Талдыкорган, г.Тараз и г.Кызылорда.

В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей. В течение учебного года подписаны договора с Управлениями здравоохранения г. Алматы и 12 регионов Республики Казахстан; С 2010г. в учебный процесс внедрена выездная практика в 8

регионов РК; С 2010 по 2015гг. отмечается рост показателя трудоустройства выпускников КазНМУ с 82 до 92% (ГЦВП).

В области управления качеством и социального партнерства следует отметить успешную аттестацию вуза в декабре 2013г. МОН РК и МЗ РК, институциональную аккредитацию в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» с участием международных экспертов Всемирной федерации медицинского образования и аккредитован сроком на 5 лет. В августе 2011г. было получено Свидетельство об аккредитации научной деятельности МОН РК; В 2011 году Университет вошел в десятку инновационно-ориентированных вузов страны.

КазНМУ сертифицировал все виды деятельности в соответствии с Международным стандартом ИСО 9001:2008. СМК университета в 2012г. была признана лучшей среди университетских СМК всего Каспийского региона и лучшей среди организаций Казахстана, сертифицированных SGSGroup по стандарту ISO-9001; В 2013г. присужден Народный знак качества «Безупречно» Национальной Лиги потребителей Казахстана; По результатам статистического ранжирования, проводимого Национальным бизнес рейтингом, Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова вошел в ТОП-35 высших учебных заведений стран Таможенного союза с высокой эффективностью работы и награжден медалью «Лидер Казахстана» (ноябрь 2013г.).

По итогам Национального рейтинга университетов 2014г., 2015г. проводимого Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании КазНМУ стал первым среди медицинских вузов страны. По результатам Независимого рейтинга вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов, проводимого Независимым Агентством Аккредитации и Рейтинга, КазНМУ занимает устойчивую ведущую позицию среди медицинских вузов с 2012г. по специальностям бакалавриата, магистратуры и PhD-докторантуры, войдя в список ТОП-20 университетов по общему количеству призовых мест в 2014 и 2015 годах. В течение 2012-2015гг. КазНМУ занимает ведущие места среди казахстанских вузов рейтинге Webometrics.

В 2012г. создана концепция «Университетская клиника». В 2013г. Университетская клиника преобразована в «Объединенную университетскую клинику (UNIClinic)» с 500 койками, которая состоит из Образовательно-клинического центра, Клиники внутренних болезней, Университетской клиники «Аксай», Института стоматологии.

Имеется уникальный музей истории КазНМУ и медицины с раритетными экспонатами XIX и XX веков, а так же два анатомических музея.

Эффективно функционирует Научная библиотека имени С.Д. Асфендиярова, электронная библиотека с 2011 г. подключена к крупнейшим мировым электронным ресурсам – «Кокрановская библиотека», Polpred.com, «Медицина и здравоохранение в России», Thomson Reuters, Springer Link, ELSEVIER SciVerse ScienceDirect, SciVerse Scopus, Reaxys, Emabse, EngineeringVillage.

С 2010 г. внедрена и реализуется стратегия по улучшению деятельности КАЙДЗЕН; С 2011 г. внедрена автоматизированная информационная система - АИС-КазНМУ; свободная зона WI-FI.

В вузе функционирует Ассоциация выпускников КазНМУ, которая объединила 15 регионов Казахстана; реализуется система мотивации деятельности сотрудников: ежегодно проводится конкурс на звание «Лучший преподаватель КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова» с призовым фондом 1 млн тенге, конкурс «Лучший факультет за учебный год», с 2012г. стартовала программа «Таланты на службе Университета»; внедрена система КПД (критерии показателей эффективности деятельности или КРП).

С 2009г. проводятся традиционные ежегодные конференции: Августовские чтения «Новый учебный год: задачи и перспективы»; Дни университета и круглый стол с вузами-партнерами; Майская образовательная конференция «Опыт реализации Модели медицинского образования КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова».

Университет осуществляет политику широкой информированности общественности о деятельности КазНМУ (более 200 освещений в год в СМИ, так например, за период с 1 января 2014 года по настоящее время деятельность КазНМУ была освещена в СМИ 310 раз, включая более 50 публикаций в газете «Казахстанская правда»).

КазНМУ является полноправным членом международных Ассоциаций: Международной ассоциации медицинского образования в Европе - AMEE, Европейской ассоциации стоматологического образования - ADEE, Всемирной федерации стоматологов - FDI, Европейской Федерации стоматологов - EROFDI, Европейской ассоциации Университетов - EUA, Международной Ассоциации Университетов - IUA, Ассоциации Высших Школ менеджмента GSMBarcelona, Всемирной федерации фармацевтов, Ассоциации по дистанционному образованию «Сибирский открытый Университет», Ассоциации Школ общественного здравоохранения Европы (ASPHER). В 2015 г. КазНМУ стал членом Ассоциации медицинских Школ Европы (AMSE) и Организации PhD образования по биомедицине и наукам о здоровье в Европейской системе (ORPHEUS).

15 июня 2015г. на базе Казахского Национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова совместно с QSAsiaQuacquarelliSymonds состоялся семинар с участием 7-ми ТОП 100 университетов Азии и ТОП 500 университетов мира.

На базе КазНМУ в 2015г. открыт географически удаленный офис Европейского бюро. За период 2008-2015 г.г. осуществлен ребрендинг университета, проведен ремонт 90% корпусов, территории университета, открыты памятные Аллеи, площади, именные галереи (Аллея Авиценны, Аллея «Добрых дел», Аллея успеха выпускников КазНМУ, Площадь Гиппократ, Площадь аль-Фараби, Галерея Славы, Памятник «Ұстазыма», мемориалы «Мәнгелік» и «Жанашыр»).

II. Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова

Представлен отчет по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 6М110200 - «Общественное здравоохранение» (магистратура) КазНМУ. Отчет включает описание стандартов и приложения по соответствующим стандартам. К отчетам университета прилагается заявление проректора КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова проф. Тулебаева К.А., проректора проф. Нурманбетова Ф.Н., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете. А также список членов внутренней комиссии по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательных программ по аккредитуемой специальности с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии; сведения об ответственном лице за проведение самооценки образовательной программы.

Самооценка образовательной программы по специальности 6М110200 - «Общественное здравоохранение» (магистратура) проведена на основании приказа КазНМУ № 1302 от 13.12.2015г., «О создании Комиссии и Рабочих групп по специальностям для проведения самооценки образовательных программ». Рабочими группами по подготовке отчета, коллективом КазНМУ за период проведения самооценки была проделана определенная работа: собраны необходимые сведения в соответствии со стандартами аккредитации образовательной программы; проведен тщательный анализ материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчетов по самооценке по критериям специализированной аккредитации структурировано в соответствии со Стандартом специализированной аккредитации медицинских вузов и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому стандарту.

Стандарт1: «Миссия и конечные результаты обучения»

Цели образовательных программ соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза, сформулированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на конечные результаты обучения.

В вузе имеется процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества и систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ.

В формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ принимают участие администрация, ППС и магистранты, а также внешние заинтересованные стороны.

В вузе разработаны меры по поддержанию академической честности, академической свободы и антикоррупционные меры. В ходе проведения аккредитации вуза было получено подтверждение доступности к руководству вуза, факультета, преподавателей и магистрантов.

Результаты анализа эффективно и системно используются для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ.

Изучение документов показало, что цели образовательных программ соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза, и нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО.

Профессорско-преподавательский состав, магистранты и сотрудники подразделений вуза хорошо ознакомлены с миссией, целями, задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе работы экспертов с руководством, административно – управленческим персоналом вуза, а также при изучении документов было получено подтверждение наличия процесса мониторинга и выбора направлений деятельности.

В процессе изучения документов было получено подтверждение наличия документированной политики по противодействию коррупции в вузе.

Разработаны документы по поддержанию академической честности, такие как «Кодекс чести преподавателя», «Кодекс чести студента», «Кодекс Чести АУП».

Регулярно проводится системный мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

В университете разработана и внедрена компетентностно-ориентированная модель медицинского и фармацевтического образования. Модель зарегистрирована в Комитете по правам интеллектуальной собственности МЮ РК.

Стандарт2: «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

В данном разделе Отчета представлена информация о реализуемой ОП, которая согласуется с миссией и конечными результатами обучения и служит их достижению.

Описаны модели образовательной программы и методы обучения. Профессорско-преподавательский состав представлен высококвалифицированным составом - докторами наук, кандидатами наук, докторами PhD, преподавателями имеющие большой профессиональный и педагогический опыт.

Научно-исследовательская среда, позволяющая магистрантам эффективно обучаться и развиваться в профессиональной сфере в университете представлены школами, институтами, центрами, том числе Учебными департаментами и Комитетами образовательных программ. По академической мобильности магистратов (программа научная стажировка) создан Виртуальный институт Болонского процесса, который координирует, данный вопрос.

Для реализации инновационных форм обучения, открыт Учебный департамент дистанционного обучения. Базами исследовательской практики являются медицинские организации, организации социального обеспечения и науки.

ППС кафедр преподающие дисциплины на магистратуре регулярно публикуются в зарубежных научных изданиях с импакт-фактором выше 2,0, в базах Thompson, Scopus, РИНЦ, в изданиях включенных в ККСОН МОН РК, в научных изданиях других стран.

ППС активно участвует в совершенствовании ОП, через актуализацию ОП с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирование объема кредитов на изучение элективных дисциплин, определение политики курса, организацию контроля знаний обучающихся, корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учетом результатов мониторинга качества, привлечение баз практик, работу в составе учебно-методического совета университета, методических и государственных аттестационных комиссий.

Обеспечению прозрачности образовательной программы способствует кредитная система, которая позволяют магистрантам выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, библиотечные и электронные (интернет) ресурсы; получать консультации преподавателей во время самостоятельной работы с преподавателем (СРМП); отслеживать свой академический рейтинг.

КазНМУ активно привлекает внешнее финансирование для проведения научных исследований в университете, через участие в конкурсе на грантовое и программно-целевое финансирование научных исследований Комитета науки МОН РК, формировании бюджетных заявок на грантовое, программно-целевое и базовое финансирование научных исследований МЗ и СР РК. Конкурсах различных республиканских, международных фондов на проведение научных исследований. Подписании соглашений, меморандумов, договоров, консорциумы о проведении совместных научных исследований с республиканскими и зарубежными организациями, а также внутривузовском конкурсе грантов на проведение научных исследований КазНМУ.

В основе формирования и реализации кадровой политики в КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова осуществляются принципы, демократического подхода к управлению ППС и сотрудниками Университета, сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы, доступность руководства, создание условий инициативы, творчества, стимулирование деятельности ППС, личностное совершенствование персонала. Для создания условий формирования сплоченного и высоко конкурентного ППС университета разработана кадровая политика, которая позволяет эффективно развивать человеческие ресурсы, внедрять справедливую политику развития каждого сотрудника. В соответствии с действующим законодательством и требованиям СМК разработаны должностные инструкции, в которых определены квалификационные требования ППС, должностные обязанности, права и ответственность. В соответствии с Положением «О конкурсной комиссии на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» проводится коллегиальное избрание на замещение вакантных должностей ППС и научных работников.

В КазНМУ этическая экспертиза научно-исследовательских работ проводится в соответствии со ст.180 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», согласно которой этическая оценка материалов исследования является обязательным условием проведения клинических испытаний фармакологических и лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники. Этическую экспертизу исследований в университете осуществляет *Локальная этическая комиссия (ЛЭК)*.

ЛЭК КазНМУ независимый консультативно-совещательный орган, зарегистрирован в международной базе данных Офиса по защите человека субъекта исследований США (Office for Human Research Protections (OHRP)) (IRB00003734 «Kazakh Natl Med U-Kazakhstan Ethical Committee #1»), имеет доступ к «Общей федеральной гарантии» (FWA00005470). Это является гарантией максимальной безопасности исследования для

участников исследований и признание заключений ЛЭК КазНМУ на международном уровне.

В рамках научно-исследовательской работы (НИРМ) и в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта предусматривается обязательное прохождение зарубежной научной стажировки. Научно-исследовательская работа в магистратуре по специальности 6М110200 – «Общественное здравоохранение» в КазНМУ соответствует основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация. Заключительным итогом научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация.

Цели ОП программы взаимосвязаны с развитием культуры качества в вузе. Система внутреннего контроля качества знаний магистрантов осуществляется в процессе взаимопосещения открытых занятий преподавателей, проверки наличия и содержания учебно-методических комплексов дисциплин, учебно-методических комплексов обучающихся, методических указаний для проведения практических занятий, СРМП и СРМ по написанию самостоятельных работ и магистерских диссертаций.

Личностно-профессиональное развитие магистрантов представляет собой целенаправленный процесс и результат системных преобразований: в профессиональном развитии личности, становлении профессиональной деятельности, формировании личностных и профессиональных ценностей и ценностных ориентаций.

Проведение открытых занятий, осуществляется взаимопосещением ППС, а также анкетирование «Преподаватель глазами магистранта» позволяет заведующему кафедрой и администрации Университета систематически оценивать качество преподавания дисциплин специальности «Общественное здравоохранение».

Заведующие кафедр планируют потребность в персонале и потребность в его подготовке путем анализа данных о возможных изменениях деятельности кафедр, а также на основании заявок на подбор и прием на работу ППС в связи с расширением штатов или перемещением какого-либо специалиста.

В КазНМУ проводятся мероприятия по повышению уровня мотивации ППС посредством распределения материальных средств по результатам труда каждого сотрудника, а также усиление индивидуального вклада преподавателя кафедры/модуля путем выплат стимулирующего характера с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

Оценка деятельности преподавателей осуществляется по результатам учебно-методической, научной, клинической, воспитательной работы и общественной деятельности. По результатам конкурса на дифференцированную оплату профессорско-преподавательскому составу устанавливаются стимулирующие надбавки к заработной плате. Также по результатам учебного года проводится конкурс на звание «Лучший деканат», за заслуги и достижения в развитии Университета, в соответствии с Положением о наградах РГП «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова», работникам присваивается: почетное «Почетный профессор КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова», «Ветеран КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова»; вручаются медали Университета – золотая, серебрянная, бронзовая.

Медицинская организация обучения имеет достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры.

Университет располагает 7 учебными корпусами общей площадью 47 068 кв.м, спортивный зал, 7 общежитиями на 2860 мест общей площадью 25 560,8 кв.м. Аудиторный фонд дополняют арендуемые 4 здания площадью 4549,1 кв.м: ЖДБ, 1 корпус – 1400 кв.м, ШОЗ, 2 этаж – 900 кв.м, здание (ул. Мауленова 71/80) – 1343 кв.м, здание (ул. Кабанбай батыра 119) – 906,1 кв.м.

Количество помещений за отчетный период возросло с 17 (2009-2010 годы) до 22 кабинетов (2013-2015 годы). Соответственно увеличилась и площадь помещений – с 425

кв.м. до 652 кв.м. Это позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии со стандартами образования.

В целях эффективного использования информационных и телекоммуникационных технологий, организуются во всех кафедрах компьютерные классы, оснащенные мультимедиа и оргтехникой. Нетбуками обеспечены все штатные преподаватели, это проведено с целью повышения академической мобильности преподавателей, осуществление удаленного мониторинга и реализации образовательных программ.

Аудитории оборудованы всем необходимым для качественного проведения учебного процесса. В частности в лекционных аудиториях имеются встроенные проекторы. Существуют отдельный кабинет для визитинг профессоров, где магистранты получают необходимые консультации. КазНМУ располагает специальным сайтом, где отображаются вся информация в сфере научной деятельности магистрантов.

Собственные образовательные ресурсы: 410 м² лекционных аудиторий, в которых стационарно установлены современные средства для мультимедийного сопровождения лекций, 4584 м² учебных кабинетов, рассчитанных на 4340 посадочных мест и оборудованных жестким инвентарем, 433 м² компьютерных классов, оснащенных компьютерами последнего поколения на 145 посадочных мест, подключенных к Интернету, 113 м² учебных лабораторий, 45 м² поликлиники, спортивные сооружения, в составе которых: игровой зал, спортивные помещения, оборудованные специальным инвентарем для занятий: гимнастикой, тяжелой атлетикой, борьбой, лыжная база, пневматический тир; футбольное поле.

В КазНМУ. проводились мультицентровые научные исследования по приоритетным направлениям «Марс-500», «Разработка модели антистарения в обеспечении активного долголетия лиц пожилого возраста», так же выполнялись два научных проекта по грантам МЗ РК, шестнадцать по заказу МОН РК, 8 научных проектов, финансируемых различными инновационными фондами и организациями.

С целью активизации научной деятельности ежегодно проводится внутривузовский конкурс научных проектов с объемом финансирования до 150 млн тг. и вовлечением в научную работу до 300 преподавателей и исследователей. Всего за 5 лет на кафедрах, реализующих программу магистратуры ОЗ, выполнено 82 проекта, созданы 6 инновационных научных школ с общей суммой финансирования из средств КазНМУ – 23 млн. тенге.

Для содействия в освоении образовательной программы магистрантам организован отдел послевузовского образования (магистратура и докторантура PhD). Отдел организует набор в магистратуру, обеспечивает организацию учебного процесса, создает условия для проведения научно-исследовательской работы по подготовки диссертационной работы. Руководителями магистерских диссертаций выступают ведущие ученые в сфере «Общественного здравоохранения», которые совместно с магистрантами определяют основные направления их научно-исследовательской работы, проводят консультации, содействуют подготовке публикаций.

Магистрант выполняет диссертационную работу самостоятельно и по итогам проделанной работы научные руководители проводят рецензирование и дают оценку диссертации, Кроме того, магистерские диссертации должны пройти проверку на предмет плагиата. Это делается в целях обеспечения оригинальности научного исследования и самостоятельности выводов исследования.

Общая площадь библиотеки составляет 4494 кв.м. Библиотека состоит из 5 отделов: Справочно-библиографический отдел; Отдел комплектования и хранения литературы; Отдел научной обработки литературы и каталогизации; Отдел автоматизации и электронных ресурсов; Абонентный отдел для магистрантов.

Библиотечный фонд вуза насчитывает 1424363 экземпляров литературы. обращаемость – 0,8, читаемость – 120, посещаемость – 8, книгообеспеченность – 154.

Библиотека располагает обширным парком компьютерной техники в количестве 135 ПК, 2 компьютерных зала, интернет-зал (65 ПК), мультимедийный читальный зал (41 ПК) используемых в учебном процессе по специальности «Общественное здравоохранение», внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система «КАБИС» (Казахстанская автоматизированная библиотечно-информационная система). Электронный каталог насчитывает 225 882 библиографических записей, включая литературу на государственном и русском языках и доступен во всех учебных корпусах в библиотеках и на кафедрах, а также по Интернету сайта библиотеки (<http://lib.kaznmu.kz>). Также в КазНМУ открыты доступы к зарубежным электронным ресурсам: Кокрановская библиотека, Thomson Reuters, Полпред, Информационная система «BestProfi», Электронная версия журнала «Трансплантология в Казахстане», «Springer Link», Электронный ресурс Американского микробиологического общества, Издательская коллекция ЭБС Издательства «Лань», Республиканская межвузовская электронная библиотека, «Айбукс» сайт IBOOKS.RU, электронная библиотека ЮРАЙТ (Россия).

В КазНМУ установлена система контроля доступом (СКД) в количестве 14 штук, которая позволяет автоматизировать контроль над персоналом и её посетителями; электромагнитные замки с контролем доступа в НИИ ФПМ им. Б.Атчабарова в количестве 6 шт., в ректорате - 6 шт. Установлены 55 цифровые и 100 аналоговые камеры на территории университета и по периметру общежитий. Все камеры объединены в единый центр, запись производится автоматически и хранится в течение длительного времени.

Стандарт 3: «Политика и критерии приема»

В стандарте описаны методы оценки знаний и навыков для текущего, рубежного, промежуточного, итогового контроля знаний. Сроки проведения всех видов контроля учебных достижений; критерии оценки и прогресса магистрантов, представлен процесс организации и проведения контроля учебных достижений магистрантов, перечень структурных подразделений, ответственных за политику по оценке учебных достижений обучающихся: обратная связь от магистранта, процедура апелляции, анализ и динамика роста успеваемости магистрантов, по курсам; интеграция базовых и профессиональных дисциплин в рамках реализации ГОСО РК.

Порядок приема граждан в магистратуру по специальности «6М110200 – Общественное здравоохранение» устанавливается Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан и ГОСО, утвержденный Приказом Министра здравоохранения РК.

Согласно ГОСО магистратуры на «входе» магистрант должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы магистратуры. Перечень необходимых пререквизитов определяется вузом самостоятельно. Во внутренних Правилах приема в магистратуру определены требования к предшествующему образованию лиц, поступающих в магистратуру, а также, пререквизиты. Внутренние правила приема в магистратуру пересматриваются ежегодно в связи с изменениями и дополнениями в Типовые Правила приема на послевузовское образования, введением нового ГОСО и т.д.

Зачисление в число магистрантов по специальности «6М110200 – Общественное здравоохранение» осуществляется приемной комиссией. К зачислению на обучение по государственному образовательному заказу допускаются лица, набравшие по сумме вступительных экзаменов по специальности и иностранному языку не менее 150 баллов по 100- балльной шкале оценок по каждой дисциплине. Прием претендентов в магистратуру по специальности 6М110200 – общественное здравоохранение (согласно «Типовым правилам приема ...», «Регламенту приема ...» и другим регламентирующим

документам КазНМУ) производится на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов, на которых определяются наиболее достойные кандидаты для зачисления.

Трудоустройством магистрантов, занимается Центр профессиональной ориентации, развития студентов и трудоустройства выпускников КазНМУ. Центр проводит постоянный мониторинг за выпускниками и находится во взаимодействии с отделом магистратуры и PhD докторантуры (карта процессов). Система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников позволяет совершенствовать образовательные программы магистратуры путем внедрения новых элективных дисциплин, в которых приводятся результаты научных исследований с применением современных методов исследований.

Магистранты «Общественное здравоохранение» привлекаются к выполнению научно-исследовательских проектов, в рамках которых выполняются магистерские диссертации.

Стандарт 4: «Программа магистратуры»

По данному Стандарту представлена информация подтверждающая выполнение требований по политике отбора и приема магистрантов с ограниченными возможностями; описана систематическая консультативная и наставническая работа по привлечению абитуриентов, претендентов в магистратуру с высокой мотивацией и уровнем знаний. Особое внимание вуз уделяет изучению ожиданий и потребностей обучающихся.

Подготовка кадров в магистратуре по специальности «Общественное здравоохранение» осуществляется по двум направлениям: профильному и научно-педагогическому.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

Содержание ОП по обязательному компоненту учебного плана соответствует требованиям ГОСО.

Администрация и ППС КазНМУ несут ответственность за составление ОП и распределение ресурсов, необходимых для его выполнения. Это обеспечивается путем участия ППС вуза в разработке и рецензировании ГОСО, типовых учебных программ дисциплин, рабочих программ дисциплин на республиканском уровне.

Содержание реализуемой в университете ОП магистратуры по специальности «Общественное здравоохранение» соответствует ГОСО, предусматривающему последовательное изучение общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, регламентируемого типовым учебным планом.

Программа магистратуры «Общественное здравоохранение» основана на выполнении оригинального исследования и завершается выполнением диссертации.

Разработанные элективные дисциплины дополняют и углубляют формируемые компетенции в соответствии с направлением подготовки в соответствии с Моделью медицинского образования КазНМУ по подготовке высокопрофессиональных, конкурентоспособных медицинских кадров нового поколения, обладающих критическим мышлением, готовых понимать проблемы глобального здоровья, способных решать стратегические задачи развития страны, на основе формирования особой среды взаимного сотрудничества преподавателей, студентов, работодателей и всех заинтересованных сторон; внедрения инновационных технологий во все процессы вуза; стремления

обеспечить компетентный подход в образовании и непрерывное профессиональное обучение на протяжении всей жизни.

В ОП магистратуры по специальности Общественное здравоохранение, нет никакой дискриминации по возрастному признаку, вероисповеданию, половой принадлежности, национального происхождения, расы, пола или сексуальной ориентации в рамках любой программы.

Программа магистратуры КазНМУ гарантирует обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.

Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

В образовательной программе уделяется достаточное внимание развитию и совершенствованию у магистрантов компетенций исследователя, педагога, менеджера, в первую очередь, во время прохождения исследовательской и педагогической практик.

Целью педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, применения современных методов и методик преподавания медицинских дисциплин, разработки рабочих программ, силлабусов и методического обеспечения для преподавания дисциплин.

Преподаватели кафедр развивают у магистрантов навыки применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий. Конечными результатами педагогической практики является активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научно- медицинской, методической литературы, а также собственных результатов исследований. Развитие личностных качеств магистрантов определены общими целями обучения и воспитания, изложенными в ГОСО.

КазНМУ устанавливает определенное количество времени на выполнение исследовательской работы магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, оформление и защиту диссертации.

В программе исследовательской практики указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие.

В соответствии с ГОСО магистратуры, производственная практика магистранта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков и компетенций, а также освоения передового опыта.

Мониторинг процессов и результатов программы магистратуры по специальности «Общественное здравоохранение» ведется согласно ГОСО, Приказов МОН РК, ТУПов.

КазНМУ собирает, анализирует и использует полученные данные от преподавателей и магистрантов об ОП магистратуры. Университет стимулирует отдельных преподавателей и магистрантов принимать участие в деятельности по проведению оценки программы и в последующем улучшении программы.

Результатом оценки качества реализуемой ОП по ОЗ (магистратура) также является рецензирование и защита диссертации.

В оценке качества реализации образовательных программ при подготовке магистрантов по специальности 6М110200 – «Общественное здравоохранение» принимают участие подразделения: Центр мониторинга анализа качества образования и аккредитации (МАКОА), отдел системы менеджмента качества (СМК), Департамент учебно-методической работы УД и КОП ОЗ, кафедры политики здравоохранения, общественного здравоохранения, общей гигиены и экологии, эпидемиологии, нутрициологии и др.

В оценке качества реализации ОП при подготовке магистрантов по специальности 6М110200 – «Общественное здравоохранение» принимают участие подразделения: Центр мониторинга анализа качества образования и аккредитации (МАКОА), отдел системы менеджмента качества (СМК), Департамент учебно-методической работы УД и КОП ОЗ, кафедры ИОЗ.

Магистранты могут быть вовлечены в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей. Могут быть приняты во внимание замечания и предложения обучающихся по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе обучения по элективным дисциплинам, по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения.

Анализируя результаты анкет учитывается роль разработанных элективных дисциплин в формировании измерителей компетенций выпускника: знания, адвокат здоровья, самосовершенствование. По результатам анкетирования элективные дисциплины дополняются и углубляются с учетом подготовки высокопрофессиональных, конкурентоспособных медицинских кадров нового поколения, готовых понимать проблемы глобального здоровья, способных решать стратегические задачи развития страны, обеспечение компетентного подхода в образовании и непрерывного профессионального обучения на протяжении всей жизни.

Ежегодно вносимые изменения и дополнения в планировании и организации образовательных программ вносятся с учетом результатов обратной связи (анкетирования) среди потребителей, которая реализуется по окончании каждого семестра.

В настоящее время работодатель становится доминирующим заказчиком и оценщиком качества образования, все активнее взаимодействуя с учебными заведениями, участвуя как в формировании учебного плана, так и в оценке качества содержания и подготовки выпускников. В связи с этим представители практического здравоохранения включены в состав УС, КОП ОЗ. В университете функционируют Наблюдательный совет, Этический Совет, Совет старейшин, участвующие в вопросах мониторинга и оценки ОП, в плане обеспечения современных требований единства науки, образования и производства.

Стандарт 5: «Научное руководство»

Представленная вузом информация по данному стандарту, содержит политику отбора и приема на работу преподавателей; требования их к квалификации для приема на работу в вуз, в особенности для обучения магистрантов, баланс соотношения между академическим штатом/преподавателями медицинского и немедицинского профиля; преподавателями, работающими на полную и неполную ставку, баланс между академическими и неакадемическими сотрудниками для адекватной реализации образовательной программы, политику и развитие кадровых ресурсов; признание по достоинству академической деятельности и научных достижений.

Политика КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова по научному руководству магистрантов по специальности 6М110200–«Общественное здравоохранение», придерживается требованиям: соответствие профиля преподавательского состава факультета «Общественное здравоохранение», диапазону и балансу преподавателей дисциплин, включенных в образовательную программу магистратуры, научный руководитель, соруководитель должны обладать высокими профессиональными компетенциями, поэтому эту роль выполняют профессора, доценты, старшие преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук или степень PhD по профилю.

Среди профессиональных компетенций научных руководителей, соруководителей и/или научных консультантов наибольшее внимание обращается на их способности:

создавать условия для формирования и развития исследовательской компетенции магистрантов; разрабатывать и реализовывать инновационные проекты; обеспечивать расширение сферы применения передовых подходов в разработке регламентов ключевых процессов в вузе; осуществлять профессиональное взаимодействие с отдельными группами, профессиональными коллективами и сообществами, в том числе с иностранными; руководить проектной и научно-исследовательской деятельностью коллег и обучающихся; использовать инновационные технологии самообразования в практической деятельности; проявлять инициативу и принимать адекватные и ответственные решения в проблемных ситуациях; строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами.

Научный руководитель магистранта по специальности 6М110200–«Общественное здравоохранение», осуществляет функции: консультирует магистранта в выборе темы, определяет цель и задачи диссертационного исследования; направляет работу магистранта в соответствии с выбранной темой; координирует подготовку магистранта для получения необходимых знаний и навыков; консультирует магистранта по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; оценивает проделанную работу и дает заключение о ее соответствии установленным требованиям.

Консультации научных руководителей по специальности «Общественное здравоохранение» для магистрантов проводятся несколько раз в месяц в зависимости от потребностей магистранта, вопросов возникающих в ходе написания диссертации и проведении исследовательской работы.

Научный руководитель помогает магистранту в составлении индивидуального плана работы на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин.

Стандарт 6: «Диссертация»

Сильные стороны отражают анализ по данному стандарту, проведенной в рамках самооценки материально-технической базы и образовательных ресурсов. Определены области для улучшения.

Утверждение темы магистерской диссертации и научного руководителя магистранта по специальности «6М110200 – Общественное здравоохранение» в КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова определяется Правилами организации образовательного процесса в РГП КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова.

Магистерская диссертация является самостоятельным научным исследованием. При выборе темы магистерской диссертации учитывается научная специальность, актуальность и степень изученности проблемы и личные интересы магистранта в части возможностей выполнения поставленных перед исследователем задач. Магистерская диссертация должна продемонстрировать умение выпускников применять теоретические знания в решении конкретных научных и практических задач в области общественного здравоохранения. Выбор темы диссертации полностью согласуется со стратегическими направлениями деятельности КазНМУ и миссией университета, как инновационно-ориентированного и социально-ответственного университета, лидера в Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов для здравоохранения и медицинского образования.

Магистрант может предложить для магистерской работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Научный руководитель оказывает научно-методическую помощь магистранту. В случае необходимости консультантами по отдельным разделам магистерской диссертации могут назначаться высококвалифицированные специалисты и научные работники других вузов и научных учреждений.

Тема диссертационной работы предварительно обсуждается, оценивается и рекомендуется к утверждению последовательно на заседаниях профильной кафедры,

Научного комитета, Научного совета университета. Окончательное решение об утверждении темы на Ученом Совете университета.

Магистрантам предоставлена возможность выполнять научно-исследовательскую работу в рамках финансируемых государственных и международных программ и грантов, осуществляемых кафедрами, университетом.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу, написанную магистрантом на базе научных исследований, самостоятельно проведенных им в соответствии с требованиями ГОСО. Она свидетельствует, о том, что магистрант обладает глубокими знаниями в области выбранной специальности, достаточным навыком самостоятельного ведения исследовательских работ и научного обобщения изучаемых литературных, официальных, статистических и первичных материалов, умением научно-методологического обоснования собственных выводов, предложений и рекомендаций, направленных на решение исследуемой проблемы с учетом первичности общегосударственных интересов.

Диссертация на соискание академической степени «Магистр медицинских наук» является квалификационным научным исследованием, самостоятельно подготовленного магистрантом по избранной теме.

Стандарт 7: «Оценка диссертационных работ»

По данному стандарту в отчете представлены механизмы для мониторинга и методы по изучению и оценке образовательной программы, которые направлены на улучшение образовательной программы, включая модель образовательной программы, структуру, содержание, продолжительность, а также направлены на: прогресс магистрантов, анализ текущей успеваемости, итогов промежуточной и итоговой аттестации магистрантов, независимой оценки знаний и навыков, изучения результатов внедрения образовательных технологий, способствующих активному обучению магистрантов, определены ответственные лица и структурные подразделения университета за проведение анализа и обсуждения результатов опроса и обратной связи от обучающихся, выпускников, работодателей и преподавателей.

С целью признания результатов контроля учебных достижений магистрантов в международном образовательном пространстве, оценка знаний и оценка магистерской диссертации осуществляется по балльно-рейтинговой, буквенной системе с соответствующим переводом на традиционную шкалу оценок.

Одним из требований, предъявляемых к допуску магистерской диссертации на защиту, является обязательное наличие рецензии внешнего официального рецензента на защищаемую работу.

Важным требованием для прохождения защиты магистерской диссертации является процедура проверки научной работы на предмет плагиата, которая проводится в АО «Национальный Центр научно-технической информации» или других независимых учреждениях, компаниях, имеющих лицензию на указанный вид деятельности, на условиях договора между КазНМУ и данным учреждением (компанией). Данный вид проверки не допускает умышленного присвоения авторства чужого научного труда.

Согласно утвержденным «Правилам... КазНМУ» окончательная оценка и утверждение диссертационной работы магистрантов в КазНМУ осуществляется Государственной аттестационной комиссией (далее ГАК) по защите магистерских диссертаций.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее 2/3 ее членов. Продолжительность защиты одной магистерской диссертации не должна быть менее 50 минут. Магистрант выступает с докладом перед членами ГАК не менее 15 минут. Повторная защита магистерской диссертации с целью повышения положительной оценки не допускается.

Кандидатуры Председателей ГАК утверждаются ректором университета и предоставляются в МОН РК до 1 ноября. Председатель должен иметь ученую степень, ученое звание, соответствующие профилю выпускаемых специалистов, и не являться работником университета.

Количественный состав ГАК определяется университетом самостоятельно и утверждается приказом ректора не позднее 31 декабря и действует в течение календарного года.

Принципы работы ГАК по защите магистерских диссертаций (сроки заседаний, количество экзаменаторов, критерии отбора экзаменаторов) исходят из общих порядков проведения итоговой государственной аттестации, представленных в «Типовых правилах...» МОН РК и «Правилах КазНМУ».

В КазНМУ диссертационная работа магистранта, оформленная согласно инструкции по написанию магистерской диссертации, апробируется на кафедральном уровне и после, не позднее, чем за три месяца до предполагаемой даты защиты, представляют в НК ОЗ, где проводится предзащита научных работ магистрантов. После предзащиты диссертации магистрантов допускают к защите на заседании ГАК. Соответствующие решения протоколируются секретарем ГАК.

После успешного прохождения процедуры предзащиты, при наличии положительных отзывов научного руководителя и научного консультанта (при наличии) с заключением «допущен к защите» и заключения о проверке диссертации на предмет плагиата, магистрант предоставляет работу на рецензирование официальному рецензенту.

Диссертационные работы магистрантов оформляются согласно инструкции, представленной в «Правилам...КазНМУ».

Согласно утвержденным нормативным документам ГОСО магистрантам, прошедшим ИГА и публично защитившим магистерскую диссертацию, решением ГАК присуждается академическая степень «магистр медицины» по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с приложением в тридцатидневный срок со дня защиты магистерской диссертации.

Стандарт 8: «Управление и администрирование»

Описана система управления, которая способствует достижению миссии и целей, поддерживает институциональную эффективность и целостность, создает и поддерживает среду для обучения, практическую подготовку, развитие коммуникативных навыков, проведения научных исследований и творческой деятельности в деканате.

РГП «Казахский Национальный Медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова» является единым учебно-научно-производственным комплексом, в состав которого входят учебные, научные, медицинские и другие подразделения, имеющие статус структурных подразделений КазНМУ, и не имеет филиалов и дочерних государственных предприятий.

В рамках действующего законодательства Республики Казахстан, в КазНМУ разработана и внедрена эффективная система управления, позволяющая в полной мере реализовать миссию, цели и стратегию развития КазНМУ, организовать работу по подготовке высококвалифицированных специалистов с высшим образованием и научно-педагогических кадров для национальной системы здравоохранения на высоком профессиональном уровне.

Непосредственное управление образовательным процессом на постдипломном уровне осуществляет проректор по непрерывному образованию и клиническим вопросам, подчиняющийся ректору и наблюдательному Совету КазНМУ.

Структурным подразделением КазНМУ, ответственным за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения является отдел послевузовского образования (докторантуры PhD и магистратуры).

За определение целей образовательной программы магистратуры, наряду с отделом послевузовского образования, несут ответственность КОП ОЗ, УД ОЗ, НК, Научный Совет, кафедры, непосредственно реализующих цикл базовых и профильных дисциплин.

Основными учебно-научно-теоретическими подразделениями, осуществляющими обучение магистрантов по специальности 6М110200 – «Общественное здравоохранение» являются кафедры и модули.

Для обеспечения открытости обсуждения проблем и идей по обучению магистрантов на официальном web-сайте (<http://kaznmu.kz>) КазНМУ имеется блог ректора. Там же размещен сайт факультета «Общественное здравоохранение» и отдела магистратуры и докторантуры PhD. Веб сайт КазНМУ доступен через [RSS жаңалық](#), [Twitter](#), [Facebook](#), [YouTube](#), [VK](#), [Іздеу](#), [Жаңалықтар](#).

В соответствии с разработанными типовыми документами в КазНМУ разработаны и утверждены положения о каждом структурном подразделении КазНМУ, определяющие структуру, управление и подотчетность, цели, задачи и функции структурных подразделений, а также должностные инструкции по каждой должности, предусмотренной штатным расписанием.

Деятельность академического руководства относительно исполнения миссии и решения задач, поставленных перед университетом, изучается и оценивается на основе анализа и формирования отчетов и планов, анализа исполнения целей и задач стратегического плана, отчетов внутреннего аудита, итогами работы внутренних и внешних комиссий.

Определение финансово-экономической политики КазНМУ и структуры управления университета является обязанностью Ректора. Для ведения финансовых вопросов в КазНМУ создана должность проректора по экономике и общим вопросам. В курации проректора находятся следующие структуры, отвечающие за управление бюджетом, в том числе программ магистратуры: департамент экономики и финансов, управление гос.закупок и анализа, департамент ИТ, дирекция по строительству.

Бюджет ВУЗа формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг.

Формирование контингента магистрантов осуществляется на основе государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан или иных источников. Прием в магистратуру с указанием специальностей подготовки объявляется через СМИ.

В КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова определение основных приоритетов расходования денежных средств утверждается высшими коллегиальными органами университета – Наблюдательный Совет и УС. Кроме того на рассмотрение заседания УС предоставляется ежегодное исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по результатам финансового года. Учет и составление финансовой отчетности производится в соответствии с Национальным стандартом финансовой отчетности №2. Раздельный учет по исполнению Плана финансово-хозяйственной деятельности ведется в разрезе государственных программ и доходов от платных услуг.

В КазНМУ в начале учебного года ежегодно вносятся изменения и дополнения в организационную структуру. На основании нормативных документов разработаны, согласованы и утверждены положения о структурных подразделениях с определением их основных целей и задач, функции, прав и обязанностей. На основании положений разработаны, согласованы и утверждены должностные инструкции всех сотрудников университета с указанием квалификационных требований, должностных обязанностей, прав и ответственности.

Штатное расписание кафедр/модулей обеспечивающих образовательные программы магистратуры утверждается ежегодно с учетом изменений численности обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности КазНМУ является понимание и удовлетворение потребностей и ожиданий своих потребителей на регулярной основе кафедрами/модулями, деканатами, отделом системы менеджмента качества (СМК). Методы получения информации от потребителей — проведение интервью, анкетирования, изучение жалоб и рекомендаций. В КазНМУ проводится постоянная работа по определению удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета. Внутренняя оценка качества образования реализуется в процессах самоаттестации в рамках государственной аттестации, внутреннего аудита (СМК), самооценки (аккредитация), сбора данных для ранжирования вуза и оценки программ, что приводит к непрерывному улучшению и самосовершенствованию.

Механизм взаимодействия КазНМУ, как государственного медицинского высшего учебного заведения, с сектором здравоохранения регулируется: законодательством Республики Казахстан; договорами и соглашениями с органами управления здравоохранением; договорами и соглашениями с организациями здравоохранения; письменными обращениями уполномоченных государственных органов и лечебно-профилактических организаций.

III. Описание визита ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета.

16.05.2016 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по специализированной самооценке Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и магистрантов.

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ им С.Д.Асфендиярова обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством университета, преподавателями, обучающимися и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили Институт общественного здравоохранения, отдел последипломного образования (докторантура PhD, магистратура), департамент учебно-методической работы, офис регистратора, тестовый центр, научную библиотеку, музей КазНМУ, офис регистратора, тестовый центр, Центр профессиональной ориентации, развития студентов и трудоустройства выпускников, Учебные департаменты ОЗ, Центр коммуникативных навыков, Школу педагогического мастерства, НИИФПМ им Б.Атчабарова, в том числе Научную клинику-диагностическую лабораторию. Комиссия посетила собственную клинику внутренних болезней вуза, где проведен осмотр Центра ПМСП, Центра диабета и кафедр КазНМУ. Осуществлён выезд на клинические базы

прохождения практики студентов – Городскую поликлинику №18 и Городскую клиническую больницу №7. РГП «НПЦ СЭЭиМ» Комитета по защите прав потребителей Министерства Национальной Экономики РК.

Состоялись встречи с руководителями Отдела магистратуры и докторантуры, Департамента по развитию социально-культурной компетенции студентов, секретарем Диссертационного совета, председателем Совета старейшин, директоров Института развития Университета и руководителям его подразделений (Центр мониторинга анализа качества образования и аккредитации, Отдел СМК, Отдел стратегии и планирования). Проведено интервью с президентом Ассоциации выпускников КазНМУ, советником по этике, директором Института последипломного образования, начальником Управления по связям с общественностью, председателями комитетов по образовательным программам, ЛЭК, Научного Совета КазНМУ.

Члены ВЭК посетили практические занятия на кафедрах: Общественное здравоохранение, Эпидемиология, Военная кафедра, Менеджмент и маркетинг в здравоохранении и фармации, Политика и управление здравоохранения, Модуль Менеджмент в сестринском деле, Кафедра профессиональных языков (английский).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование преподавателей кафедры «Политика и управление здравоохранением» и магистрантов 6М110200 – «Общественное здравоохранение».

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 19 мая 2016 года.

IV. Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1: «Миссия и конечные результаты»

По стандарту можно отметить следующие сильные стороны: развитие образовательной инфраструктуры трехступенчатой подготовки специалистов; наличие необходимых условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей магистрантов образовательной программы; наличие творческих и профессиональных связей с научными, педагогическими и медицинскими организациями как зарубежом, так и внутри РК; соблюдение государственных образовательных стандартов; постоянное качественное обновление материально-технической базы.

Стандарт 2: «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

По стандарту можно отметить следующие сильные стороны: наличие необходимых условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей магистрантов образовательной программы; соблюдение государственных образовательных стандартов; ППС и обучающиеся по специальности магистратура «Общественное здравоохранение» обеспечены всей материально – технической базой необходимой для учебного процесса; наличие выделяемых финансовых средств на закуп и обновление учебной литературы и материально – технической базы; свободный доступ к международным информационным сетям, к электронным базам, к библиотечным фондам, к компьютерным технологиям и учебно-методической и научной литературе; программа двухдипломного образования.

Стандарт 3: «Политика и критерии приема»

По стандарту можно отметить следующие сильные стороны: постоянное совершенствование институциональных требований при приеме в магистратуру; широкие возможности для планирования научных исследований поступивших в магистратуру;

возможность продолжения послевузовского непрерывного и дополнительного образования; большие возможности для трудоустройства в КазНМУ.

Стандарт 4: «Программа магистратуры»

По стандарту можно отметить следующие сильные стороны: развитие образовательной инфраструктуры трехступенчатой подготовки специалистов; осуществление обучения на государственном, русском и английском языках; наличие творческих и профессиональных связей с научными, педагогическими и медицинскими организациями как зарубежом, так и в РК; программа визитинг-профессоров.

Стандарт 5: «Научное руководство»

По стандарту можно отметить следующие сильные стороны: высокий потенциал научного руководства магистрантами; руководители магистерских диссертаций являются Заслуженными деятелями Казахстана, Лауреатами Государственной премии Республики Казахстан, членами международных и отечественных научных ассоциаций, высококвалифицированными специалистами в области общественного здоровья и здравоохранения; Государственная поддержка национальных и государственных ВУЗов.

Стандарт 6: «Диссертация»

По стандарту можно отметить следующие сильные стороны: подробное регламентированное написание диссертационной работы согласно Правилам утверждения диссертационной работы позволяет выполнить работу на должном и качественном уровне в соответствии с требованиями МОН РК; формирование исследовательских компетенций магистрантов, подготовки магистрантов в области методологии научного познания (через соответствующие дисциплины, семинары, консультации); Мониторинг качества исследовательской работы магистранта путем проведения Научно-практических конференций, Зимних, Летних школ, олимпиад, конкурсов, комиссий на уровне кафедры, факультета, университета; Доступ в КазНМУ к международным базам данных полнотекстовых научных электронных изданий.

Стандарт 7: «Оценка образовательной программы»

По стандарту можно отметить следующие сильные стороны: разработаны критерии оценки магистерских диссертаций; существует система балльно - рейтинговой оценки научной работы магистранта; темы диссертационных работ выбираются в соответствии с современными проблемами в общественном здравоохранении; сотрудничество с высокорейтинговыми зарубежными вузами.

Стандарт 8: «Управление и администрирование»

По стандарту можно отметить следующие сильные стороны: определены структурные подразделения, которые несут ответственность за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения; созданы ответственные подразделения по распределению выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки образовательной программы и курсов обучения; создан «Виртуальный институт Болонского процесса», которые обеспечивают академическую мобильность магистрантов; установлены стабильные связи с международными партнерами по вопросам подготовки, специализации и совершенствования профессиональных компетенций обучающихся; для удовлетворения различных групп заинтересованных сторон создан Центр профориентации, трудоустройства и развития карьеры выпускников. По реализации программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества международной компанией «SGS» (Швейцария) проведен ресертификационный аудит с выдачей сертификата сроком до 2018 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ КазНМУ им С.Д.Асфендиярова по специальности 6М110200 - «Общественное здравоохранение (магистратура)

1) Недостаточное количество фундаментальных и прикладных научных исследований, финансируемых из внешних источников.

2) Недостаточно широкий выбор учебно – методической литературы по специальности на казахском и английском языках.

3) Ограниченный набор в магистратуру по данной специальности при высокой конкуренции.

4) Не предусмотрена оплата зарубежных научных консультантов, что создает определенные проблемы с согласием зарубежных профессоров выступать в качестве консультантов.

5) Дефицит кадров по специальности Общественное здравоохранение в республике.

6) Недостаточная оценка внедрения результатов магистерской диссертации в практическое здравоохранение.

7) Интернационализация преподавания и научных исследований улучшилось значительно, но доступ к мировому сообществу по-прежнему ограничен отсутствием компетенции знания английского языка. Рекомендуется предлагать обязательные языковые курсы для персонала, включая языковой экзамен (TOEFL?). Возможность мульти-профессиональности студентов и преподавателей, которые должны быть сохранены и реализованы везде, где дверь открыта. Оценка программы должна включать четко определенный набор, увеличенный количественных показателей в дополнение к качественным показателям, предпочтительно используемых до сих пор.

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	соответствует	соответствует частично	не соответствует
2. «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»			
2.1 Определение миссии			
2.1.1 Медицинская организация образования должна определить свою миссию и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.	+		
2.1.2 Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии.	+		
2.1.3 Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию программы, позволяющие подготовить компетентного исследователя на уровне постдипломного медицинского образования.	+		
2.1.3 Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.	+		
2.1.4 Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии, целям медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.	+		
2.1.5 Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы.	+		
2.1.6 Миссия и цели медицинской организации образования/образовательной программы:			

должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка;	+		
должны быть определены способы их поддержки;	+		
должен быть обеспечен доступ к информации о миссии, целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза).	+		
2.1.7 Миссия и цели медицинской организации образования/образовательной программы должны утверждаться на консультативно-совещательном совете.	+		
2.2 Институциональная автономия и академическая свобода			
2.2.1 Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:	+		
- разработки образовательной программы;	+		
- использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.	+		
Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:			
2.2.2 в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;	+		
2.2.3 в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.	+		
2.2 Конечные результаты обучения			
2.3.1 Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.	+		
2.3.2 Обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра, должно обеспечить магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики.	+		
2.3.3 Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто	+		

продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.			
2.3.4 Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.	+		
3. Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»			
3.1 Научно-исследовательская среда			
3.1.1 Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.	+		
Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:			
3.1.2 публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;	+		
3.1.3 уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования	+		
3.1.4 количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;	+		
3.1.5 национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.	+		
3.1.6 Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике.	+		
3.1.7 Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы магистратуры могут включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию.	+		
3.1.8 Выполнение программы магистратуры должно проходить в условиях соблюдения взаимного уважения, планирования и общей ответственности	+		

научного руководителя и магистранта.			
3.1.9 Медицинской организации образования следует изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.	+		
3.1.10 Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.	+		
3.1.11 Медицинской организации образования следует:			
3.1.12 предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;	+		
3.1.3 при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.	+		
3.2 Материально-техническая база			
Медицинская организация образования должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:			
3.2.1 аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;	+		
3.2.2 магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;	+		
3.2.3 обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.	+		
3.2.4 Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры.	+		
3.2.5 Ресурсы организации должны обеспечивать:			
– прием магистрантов, – организацию обучения в программе магистратуры, – выполнение диссертационной работы, – научное руководство, – консультирование магистрантов,	+		

<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, - присуждение академической степени магистра, - эксплуатационные расходы, - затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, - оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется. - ресурсы также включают в себя стипендию магистранта, однако размер оплаты может варьировать. 			
3.2.6 Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.	+		
3.2.7 Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.	+		
3.2.8 Медицинской организации образования следует улучшать среду обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.	+		
3.3. Информационные технологии			
3.3.1 Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы магистратуры.	+		
3.3.2 Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.	+		
3.3.4 Магистранты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.	+		
3.3.5 Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.	+		
3.3.6 Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного	+		

обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.			
3.3.7 Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.	+		
3.3.8 В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).	+		
3.3.9 В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.	+		
3.3.10 В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов.	+		
3.3.11 Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию:			
<ul style="list-style-type: none"> - структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; - перечень программ магистратуры; - структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; - критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; - методы, используемые для оценки магистрантов; - критерии оформления и написания диссертации; - описание процедуры защиты диссертационной работы; - описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; - программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры; - сведения о магистрантах с учетом года обучения. 	+		
4. Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»			
4.1 Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по	+		

процессу отбора магистрантов.			
4.2 Медицинская организация образования должна установить отношения между отбором магистрантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.	+		
4.3 Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское/фармацевтическое/химическое, высшее профессиональное или послевузовское образование).	+		
4.4 При отборе будущих магистрантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.	+		
4.5 В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.	+		
4.6 Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.	+		
4.7 Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.	+		
5. Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»			
5.1 Модель образовательной программы, методы обучения и структура			
5.1.1 Медицинская организация образования должна определить модель образовательной программы, включающую интегрированную модель, основанную на дисциплинах, системах органов, клинических проблемах и заболеваниях, на модулях или спиральном дизайне.	+		
5.1.2 Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение конечных результатов обучения.	+		
5.1.3 Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, курсах и других видах работы, которые требуют аналитического и критического	+		

мышления.			
5.1.4 Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.	+		
5.1.5 Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистрант выполняет обязательства в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.	+		
5.1.6 Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.	+		
5.1.7 Программа магистратуры должна выполняться под научным руководством (стандарт «Научное руководство»).	+		
5.1.8 Медицинская организация образования должна определить используемые методы преподавания и обучения.	+		
5.1.9 Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать:			
- теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;	+		
- практическую подготовку магистрантов - различные виды практик, профессиональных стажировок;	+		
- научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры;	+		
- экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры;	+		
- промежуточные и итоговую аттестации.	+		
5.1.10 Педагогическая практика (в соответствии с видом магистратуры) должна гарантировать магистранту формирование практических навыков и методики преподавания.	+		
5.1.11 Исследовательская практика должна обеспечить магистранта знаниями о новейших теоретических, методологических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки, о современных методах научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.	+		

5.1.12 Производственная практика магистранта должна обеспечить магистранту закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта.	+		
5.1.13 В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.	+		
5.2 Оценка программы магистратуры			
5.2.1 Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.	+		
5.2.2 Медицинская организация образования должна осуществлять регулярную оценку качества программы, включающую обратную связь от научных руководителей и магистрантов.	+		
5.2.3 Медицинская организация образования должна систематически собирать, анализировать и предоставлять преподавателям и магистрантам обратную связь, которая включает информацию о процессе и продукции образовательной программы, и также включать информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.	+		
Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:			
5.2.4 адаптации модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;	+		
5.2.5 корректировке элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.	+		
5.2.6 Медицинской организации образования <i>следует</i> использовать результаты обратной связи для улучшения образовательной программы.	+		
5.3 Вовлечение заинтересованных сторон			

5.3.1 Медицинская организация образования должна в своей программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы вовлекать преподавательский состав и магистрантов, свою администрацию и управление.	+		
5.3.2 Медицинской организации образования следует вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций.	+		
5.3.3 Медицинской организации образования следует предоставлять доступ к результатам оценки образовательной программы.	+		
5.3.4 Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.	+		
6. Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»			
6.1 Медицинская организация образования должна определить каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.	+		
6.2 Научный руководитель и тема исследования магистранта должны утверждаться на основании решения Ученого Совета и приказа ректора медицинской организации образования.	+		
6.3 Научный руководитель магистранта должен иметь ученую степень и активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли науки (по специальности обучения магистранта).	+		
6.4 Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.	+		
6.5 Научные руководители должны проводить регулярные консультации со своими магистрантами.	+		
6.6 Магистрант должен обучаться на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя.	+		
6.7 Медицинской организации образования следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры, основным обязанностям научных руководителей.	+		

7. Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ»			
7.1 Тема диссертации и научный руководитель магистранта должны быть утверждены после зачисления в магистратуру.	+		
7.2 Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов (экзаменаторов) путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы.	+		
7.3 Программа магистратуры должна завершаться подготовкой и защитой магистерской диссертации, которая является показателем формирования у магистранта компетенций в соответствии с образовательной программой.	+		
7.4 Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна : <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; - основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; - выполняться с использованием современных методов научных исследований; - содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям; - базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания. 	+		
7.5 Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна : <ul style="list-style-type: none"> соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач; выполняться с применением передовых информационных технологий; содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям. 	+		
7.6 Медицинской организацией образования должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 1-2 летним периодом.	+		

7.7 Диссертация должна быть написана магистрантом самостоятельно, содержать совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.	+		
7.8 Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы, методологию исследования, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.	+		
7.9 Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (магистрантам, научным руководителям, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и др. категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому.	+		
7.10 Диссертационная работа должна сопровождаться не менее одной публикацией и/или одним выступлением на научно-практической конференции.	+		
7.11 Медицинская организация образования должна обеспечить обсуждение диссертации магистранта на заседании кафедры (кафедр), где выполнялась диссертация.	+		
8. Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»			
8.1 Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.	+		
8.2 Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должна осуществлять Государственная аттестационная комиссия (ГАК) по защите магистерских диссертаций.	+		
8.3 Защита диссертации должна проводиться в медицинской организации образования, где обучается магистрант.	+		
8.4 Диссертация должна пройти рецензирование.	+		
8.5 Защита диссертации должна включать как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту.	+		
8.6 Защита диссертации должна быть открытой для общественности.	+		
8.7 Академическая степень магистра должна	+		

присуждаться медицинской организацией образования на основании решения ГАК, которая оценивает диссертацию (стандарт «Диссертация») и устную защиту.			
9.Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»			
9.1 Управление программой			
9.1.1 Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.	+		
9.1.2 Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.	+		
9.1.3 Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.	+		
9.1.4 Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.	+		
9.1.5 Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.	+		
9.1.6 Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.	+		
9.1.7 Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.	+		
9.1.8 Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников	+		

медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фармации, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.			
Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:			
9.1.9 учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу.	+		
9.1.10 рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью.	+		
9.1.11 Медицинская организация образования должна периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.	+		
9.1.12 Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.	+		
9.2 Академическое лидерство			
9.2.1 Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы	+		
9.2.2 Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.	+		
9.3 Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов			
Медицинская организация образования должна:			
9.3.1 иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение;	+		

9.3.2 выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.	+		
9.3.3 Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.	+		
9.3.4 Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.	+		
Медицинской организации образования следует:			
9.3.5 предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;	+		
9.3.6 при распределении ресурсов принимать во внимание научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.	+		
9.4 Административный штат и менеджмент			
Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:			
9.4.1 обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;	+		
9.4.2 гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.	+		
9.4.3 Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.	+		
9.4.4 Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.	+		
9.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения			
9.5.1 Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и	+		

инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.			
9.5.2 Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.	+		
9.5.3 Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.	+		
Итого	136	0	0

